

Guía del lenguaje “la persona primero”

COMUNICARSE CON Y SOBRE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Lenguaje “la persona primero”:

Usamos el lenguaje “la persona primero” para todas las personas, porque creemos que cada uno está hecho a imagen de Dios. Especialmente cuando trabajamos con niños, quienes aún no han adoptado su identidad como personas con discapacidad, descubrimos que esto les da a ellos una visión que enfatiza que son niños primero, y no cualquier discapacidad que puedan tener.



Lenguaje “la identidad primero”:

La preferencia de una persona puede cambiar con el tiempo, como cuando una persona prefiere ser llamada “autista” en lugar de “una persona con autismo”. En este caso, es apropiado usar el lenguaje de “la identidad primero” para honrar las preferencias de la persona, que además proviene de la relación con esa persona. El lenguaje de “la persona primero” se usa inicialmente si no se conocen tales preferencias, honrando cómo Dios hizo a las personas, cada una con un diseño único.

Consejos generales:

- ❖ El lenguaje de “la persona primero” se utiliza en todas las comunicaciones, incluidas las orales y escritas.
- ❖ En primer lugar, siempre se hace referencia a una persona o el nombre de una persona, y, en segundo lugar, la discapacidad o el diagnóstico, o no se hace referencia en absoluto.
- ❖ Solo haga referencia a la discapacidad o el diagnóstico, si es pertinente o necesario hacerlo.
- ❖ El uso de “normalmente capacitado” o “capacitado” no son del lenguaje “la persona primero” y no representa la diversidad en una comunidad.
- ❖ Esfuércese por ser consistente con el uso del lenguaje “la persona primero” hacia todas las personas.



Correcto

- ❖ Eric, que vive con un trastorno del espectro autista, ...
- ❖ Jeremías, un estudiante con síndrome de Down, ...
- ❖ Un estudiante que tiene síndrome de Down...
- ❖ Personas con discapacidades
- ❖ Teresa, que usa silla de ruedas...
- ❖ Teresa usa silla de ruedas
- ❖ Una persona con discapacidad y sus compañeros...
- ❖ Compañeros que también son estudiantes de segundo grado...
- ❖ Compañeros que son neurotípicos

Incorrecto

- ❖ Estudiantes autistas como Eric
- ❖ Jeremías, que es síndrome de Down...
- ❖ Un estudiante de síndrome de Down...
- ❖ Personas discapacitadas
- ❖ Personas con necesidades especiales
- ❖ Teresa esta postrada en silla de ruedas
- ❖ Típicamente capacitado

Conoce algunas abreviaturas:

- ❖ TEA: Trastornos del Espectro Autista
- ❖ TDAH: Trastornos por déficit de atención - Hiperactividad
- ❖ SD: Síndrome de Down