

## **MINISTERIO AMISTAD**

### **Fe. Amistad. Pertenencia**

#### **Cómo utilizar el material de *Amistad***

Esta guía proporciona la instrucción religiosa para los jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Ha sido planificada, producida y ofrecida a la iglesia con las siguientes metas generales:

1. La comunidad cristiana crecerá en aceptación y amor de las personas con discapacidad cognitiva.
2. Los alumnos crecerán en su entendimiento del mundo de Dios y su papel en este mundo.
3. Los alumnos experimentarán el regocijo y la paz de descubrir que ellos tienen amor ante Dios y ante su pueblo.
4. Los alumnos crecerán en su relación con Jesucristo, como su Salvador y su Señor.
5. Los alumnos crecerán en su relación con la iglesia de Cristo, haciendo pública su profesión de fe y su contribución a la vida y obra de la iglesia.

#### **Procedimiento**

Deseará planear que las clases duren aproximadamente de una hora a una hora y media. Deje suficiente tiempo al comienzo de cada clase para permitir que los alumnos lleguen relajadamente – un tiempo para saludarse mutuamente y conversar sobre lo que está sucediendo en sus vidas. El tiempo que sigue a la sesión de grupo y a las sesiones de enseñanza es también importante. Asegúrese que sea cómodo y casual – un tiempo de compañerismo entre las familias, alumnos y maestros.

La clase típicamente se celebrarán bien sea una noche entre semana, o el sábado o el domingo, dependiente del tiempo disponible de las familias, voluntarios y el líder del grupo. La clase incluye:

5-10 minutos: Llegada, conversación, acomodándose.

20-30 minutos: Sesión de grupo: Todos los maestros y alumnos se reúnen juntos. El líder de grupo presenta una historia bíblica y el concepto de la lección, dirige canciones en grupo u otras actividades y hace oraciones en grupo al terminar esta sesión.

15-25 minutos: Sesión de enseñanza: cada maestro o voluntario se reúne con su o sus alumnos para reforzar la lección bíblica con conversación (preguntas, diálogo, demostración, pantomima), actividades relacionadas a la lección y oraciones al terminar la sesión.

10-15 minutos: Un tiempo social con refrescos, conversación, compañerismo para los alumnos, familias, maestros.

Dependiendo del tamaño de su grupo, el número de voluntarios y el tiempo y espacio disponible, considere variaciones en el procedimiento a seguirse en la clase descrito anteriormente. Por ejemplo, una sola iglesia podría utilizar estos materiales los domingos, donde un solo maestro enseñaría a un solo alumno. O, un programa comunitario con muchos alumnos, que no cuente con un número suficiente de maestros y voluntarios, podría alterar esta enseñanza individual y cada maestro podría encargarse de dos o tres alumnos. Algunos programas pueden requerir una combinación de niños y adultos en la misma sesión de grupo hasta que el grupo tenga el crecimiento suficiente como para separarlos en grupos individuales. Como considere proceder con su programa, recomendamos poner una alta prioridad en la relación de enseñanza individual, ya que dará como resultado un mayor aprendizaje y el desarrollo de amistades en la comunidad.

## **Materiales**

El juego de materiales de Amistad incluye lo siguiente:

Manual para el maestro

Juego de gráficas para los maestros

Juego de gráficas para los alumnos (jóvenes y adultos)

Cuaderno con graficas

## **Manual para el maestro**

El manual para el maestro contiene todo el plan de enseñanza para las sesiones de grupo y alumnos jóvenes y adultos. También incluye las canciones recomendadas en la lecciones (aunque siempre se puede usar otras canciones que conoce el grupo), las hojas de trabajo que corresponde a ciertas lecciones y las figuras (se pueden fotocopiar cuando sea necesario).

Este manual le ayudara a planear la sesión de su grupo semanalmente. Cada lección está diseñada para llegar a los alumnos de todos los niveles de desarrollo. No necesita clasificar o poner membretes a sus alumnos con designaciones técnicas. Tampoco debe sentirse preocupado sobre los niveles de lectura o habilidades verbales puesto que las lecciones de grupo están diseñadas para ser entendibles y con significado hasta para los alumnos de niveles de habilidades más bajos. Con el tiempo, ciertamente usted realizara sus propias evaluaciones

sobre las habilidades de sus alumnos y estos le ayudará a mejorar sus técnicas de enseñanza. Llegará a ser más y más hábil en enseñar al nivel de las necesidades específicas de sus alumnos. Pero inicialmente, mire a sus alumnos como un solo grupo y deles la oportunidad para que le enseñen acerca de sí mismos.

Antes de preparar la lección, tome tiempo para repasar las páginas de este manual. Cada lección comienza con un concepto cuidadosamente indicado: Enseñanza Principal, que forma el núcleo o es la sustancia de la lección. En breve, la frase contiene todo lo que usted espera enseñar a sus alumnos. También notará que las Metas de la lección están dadas tanto para la sesión de grupo como para la sesión de enseñanza. La meta para la sesión de grupo esta expresada en una forma sencilla y general, para que todos los alumnos las logren hasta cierto grado. Mientras, que las metas de la sesión de enseñanza están diseñadas de lo sencillo a lo complejo, de lo concreto a lo abstracto, de manera que cada maestro pueda mover a su propio alumno a un paso consistente con sus habilidades únicas.

Cada lección explica paso a paso como desarrollar la clase. La mayoría de las lecciones cuentan con una historia bíblica escrita para ilustrar cómo podría ser presentada en una forma sencilla y clara a sus alumnos. Podría utilizar las historias solamente como un modelo – no se sienta atado o atada a las palabras o frases. También quizás deseara utilizar materiales suplementarios ocasionalmente. Sobre todo, ¡haga que las historias bíblicas cobren vida mientras la cuenta!

En la mayoría de las lecciones encontrará un paso que incluye canciones de grupo. Esta parte quizás sea un punto culminante de su sesión de grupo. Le sugerimos algunas canciones que contribuyan al aprendizaje de cada unidad. Estas canciones están incluidas en la parte posterior del manual para el maestro, pero siéntate libre de sustituir o agregar canciones escogidas por usted o sus alumnos. ¡Agregue también muchos movimientos a sus canciones!

En las sesiones de enseñanza notara que las sugerencias de conversación sobre la historia bíblica como también el dialogo sobre las experiencias diarias de los alumnos están dirigidas hacia la situación particular de la vida del alumno individual. Las actividades de enseñanza y estrategias sugeridas para los maestros de jóvenes (edades 10 a 20) reflejan experiencias sociales que giran alrededor de la escuela y el hogar, mientras que aquellas ofrecidas en la sesión individual para los alumnos adultos reflejan una experiencia social cambiante – empleo o situaciones de talleres protegidos, vivienda en grupos o vivienda en apartamentos, actividades recreacionales para adultos y así sucesivamente.

Las instrucciones para las sesiones de enseñanza están también escritas en un formato de paso – por paso dando así al maestro una estructura para conversar con el alumno sobre la lección bíblica, introduciendo actividades que refuerzan la lección y cerrando juntos con una oración.

### **Juego de gráficas para los maestros**

La mayoría de las lecciones de *Amistad* utilizan ayudas visuales suplementarias, tales como afiches, folletos, ilustraciones grandes y materiales para franelógrafo. Encontrará estos materiales en el juego de gráficas para los maestros. La sección de materiales de cada lección le dirá exactamente cuáles artículos necesitará y el plan de lección describirá como utilizar las ayudas visuales para presentar el material de la lección. A menudo las mismas ayudas visuales utilizadas para presentar el nuevo material se usan en la próxima lección para propósitos de repaso.

Hay también incluidos juegos completos de materiales para el alumno para los dos niveles, joven y adulto. Preferirá referirse a estos materiales semanalmente para ver cómo las sesiones individuales siguen y refuerzan su enseñanza.

Bien sea el líder del grupo, un maestro o un voluntario, es parte de un equipo que está ministrando a los alumnos. Deben planear juntos y cooperar unos con los otros en su respectiva enseñanza y dinámicas. Es importante que se familiarice con el material de la sesión de grupo tal como la sesión de enseñanza.

### **Juego de gráficas para los alumnos (jóvenes y adultos)**

Los materiales para los alumnos están diseñados para ser utilizados en las sesiones de enseñanzas individuales para reforzar la historia bíblica y el concepto de la lección presentada en la sesión de grupo. Los materiales han sido diseñados para los dos niveles del programa. Los materiales para los alumnos reflejan la situación de sus vidas – ambientes del hogar, actividades escolares, modas y aficiones de los adolescentes, juegos y deportes recreativos para los niños y así sucesivamente. El arte y los ejemplos de un nivel adulto son distintivamente adultos en estilo, como también en las actividades y las experiencias que éstos describen.

Los materiales para los dos niveles incluyen:

1. Materiales para el alumno (*Amistad*)

Los materiales para jóvenes son de dos lados, grandes y muy coloridas. El lado 1 generalmente contiene la historia bíblica, narrada en una forma sencilla e ilustrada con muchos colores. El lado 2 generalmente consiste en una actividad la cual puede ser realizada por el alumno y el maestro en la clase. Los materiales para el adulto contienen

un repaso ilustrado de la historia y las actividades de la Biblia las cuales siguen y refuerzan el contenido de la lección.

## 2. Hojas de actividades de los alumnos

Lecciones selectas de los dos niveles, joven y adulto, utilizan estas hojas de actividad. Han sido diseñadas para agregar color y atractivo a las actividades de la lección a lo largo del año y para capacitar a los alumnos a participar en una forma que no dependa de habilidades verbales. A veces las hojas de actividad son utilizadas junto con otros materiales y a menudo son usadas en conjunto con los materiales para el alumno.

Por supuesto hay muchos otros materiales que usted necesitara a medida que enseñe *Amistad*, Artículos que no le podemos proporcionar. Probablemente deseara complementar muchas de sus lecciones con objetos interesantes e ilustraciones concretas a las cuales sus alumnos pueden relacionar. Traiga muchas cosas que sus alumnos puedan tocar, mirar, oler, saborear, escuchar. ¡Recuerde el valor de un trato multisensorial!

Le podría ser útil nombrar a alguien, a un padre o a uno de sus maestros para actuar como el coordinador de materiales. Al mirar a la sección de materiales de cada lección en el manual, su asistente podría adelantarse a adquirir algunas herramientas de enseñanza para usted. A veces los maestros también necesitan materiales adicionales para sus sesiones individuales. Su asistente podría ayudar a los maestros a obtener algunos de los artículos más necesarios para la enseñanza.