

MINISTERIO AMISTAD

Fe. Amistad. Pertenencia

Ideas para grupos

Es un hecho que muchas familias que tienen un hijo o hija con discapacidad cognitiva dejan de asistir a la iglesia, porque allí no encuentran la ayuda que necesitan. Por medio del programa Amistad tanto iglesias, comunidades e instituciones, han alcanzado a este grupo de personas, cuyas necesidades espirituales habían sido ignoradas hasta ahora.

El programa Amistad es un plan educativo que ofrece instrucción religiosa a jóvenes y adultos con discapacidad cognitiva. La finalidad del programa Amistad es nutrir el crecimiento espiritual de las personas con discapacidad cognitiva ("amigos") dentro de un ambiente de amistad. Durante una clase de Amistad, participan el coordinador del grupo, los maestros, voluntarios y los amigos.

1. Lo primero que debemos hacer es reconocer que necesitamos desarrollar un ministerio de educación especial cristiana en nuestra iglesia, para nuestra comunidad.
2. Identificar tipos de discapacidades para incluir:
 - * Discapacidad cognitiva: Síndrome de Down, Autismo, disc. Desarrollo mental
 - * Discapacidad física: Parálisis cerebral, espina bífida, esclerosis múltiple, etc.
 - * Discapacidad sensorial: disc. visual, disc. auditiva, disc. de lenguaje, etc.
 - * Discapacidad aprendizaje: Dislexia entre otros.
3. ¿Porque incluirlos?
 - * Porque todos somos creados a imagen de Dios y merecemos recibir amor y justicia especialmente en la iglesia
 - * Porque la redención es un regalo de Dios y no depende de un cierto nivel de inteligencia.
 - * Porque Dios nos ha dejado un mandato de Predicad el Evangelio a Toda Criatura, Marcos 16:15
 - * Porque Dios nos ha llamado a todos al Gran Banquete, en especial a los pobres, mancos, ciegos y cojos, como lo dicen las escrituras en Lucas 14: 13, 21
 - * Porque todos somos capaces de aprender acerca del inmenso amor de Dios.
4. ¿Cómo empezar?

Es una importante pregunta y aquí te damos algunas sugerencias para iniciar un grupo Amistad en tu comunidad

 - * Asegúrese que todos los que van a participar en la evangelización de personas con NEE (necesidades educativas especiales) quieran participar en este ministerio y sienta amor y preocupación de ellos.
 - * Los catequistas o maestros no son profesores de educación especial, y no se espera que lo sean. PERO, deben tener como filosofía: ver que cada niño ha sido creado a imagen de Dios. Si

iniciamos con esta filosofía, entonces podemos evangelizar a cada persona con discapacidad durante la clase.

- * Organiza una reunión con los líderes de tu iglesia, padres y familiares de las personas con discapacidades, profesores de escuela dominical, y voluntarios; para discutir sobre las necesidades de evangelizar a nuestros Amigos.
- * Algunas personas con discapacidades requieren de una persona extra durante la clase, busca voluntarios que tengan el deseo y el llamado de trabajar contigo en esta importante labor.
- * Invita a los familiares (padres o hermanos) que participen en las clases de Amistad, así ellos también son parte en la formación espiritual tanto de sus familiares como de ellos mismos.
- * Habla con todos los participantes de la clase Amistad, sobre la discapacidad, explica a cada Amigo porque cada uno es diferente y único y algunos de nosotros necesitamos ayudas en algunas áreas y otros en otras áreas y que nos necesitamos mutuamente y somos parte de la familia de Dios.

Después de iniciar las clases de Amistad, haga una reunión cada 3 o 6 clases, para evaluar el desarrollo del programa.

- **Adaptación:** Usa el sentido común en este proceso ya que no todos los niños especiales necesitan del mismo proceso de adaptación, si tienes dudas por favor consulta con la familia del Amigo, ellos te pueden ayudar.
- **Participación:** algunos Amigos no pueden desarrollar todas las actividades de la clase, ayúdalos a que puedan realizarlas, en la medida de sus capacidades, desarrolla estrategias para las actividades en clase, así todos formaran parte de la clase.
- **Sea concreto** con las palabras que usas durante la clase. Prepara la clase pensando en tus Amigos, utilizando ejemplos ilustrativos, expresiones sencillas y fáciles de comprender.
- **Utilice ayudas visuales** cuantas le sea posible, esto ayuda a mantener la atención en la clase. Usa ayudas visuales que realmente apliquen al tema que estas desarrollando. Ejemplo, la creación, una flor.
- **Una gráfica a la vez**, no utilices varias figuras o ayudas visuales al mismo tiempo, concentra la atención en una sola a la vez, así se evitara distracciones.
- **Sea sensible** con aquellos que no pueden leer, si algún amigo es muy tímido o tiene problemas en la lectura, no lo invites a leer al frente de todos, es mejor hacer grupos de lectura en donde todos participen de alguna manera. Otra idea es que todos repitan al tiempo lo que se lee, las actividades en grupo ayudan a desarrollar las cualidades en los Amigos.
- **Comunicación:** sea abierto a las diferentes alternativas de comunicación, como gestos, expresiones faciales, lenguaje corporal, etc. Al cantar usen expresión corporal, repitan versos. También es muy importante mirar a las personas con discapacidad auditiva cuando estás hablando.
- **Diversidad en actividades:** durante la clase realiza actividades tanto ruidosas como silenciosas. Utiliza instrumentos musicales sencillos, unas maracas, las palmas, panderetas al cantar. Como también al momento de orar que todos cierren sus ojos y oren en silencio, y realizando peticiones uno por uno.
- **Repite y practica:** todos los niños necesitan de esto, pero en especial aquellos con discapacidades de aprendizaje, discapacidades mentales o autistas.

- **Prepare el lugar de reunión**, especialmente para aquellos que tiene dificultades en moverse de un lugar a otro, que sea un lugar de fácil acceso, despejando el camino, utilizando campanas, música o ruidos, cambio de luz, como guía o para indicar el camino a aquellos con discapacidades visuales, físicas, auditivas, etc.
- **Desarrolle actividades** como manualidades, el teatro, representaciones de la lecciones, utilice materiales sencillos y fácil de usar, ¡sea creativo!

Por lo general todos los niños presentan cambios de comportamiento todo el tiempo, lo mismo sucede durante una clase de Amistad, por eso aquí te mencionamos algunas situaciones que se pueden presentar:

- **Demasiada actividad:** especialmente en niños con déficit de atención o hiperactivos
- **Llamar la atención:** muchos niños con discapacidades no reciben la atención por parte de otras personas, y van estar llamando la atención durante la clase. ¡Sea amigable!
- **Presión:** presión por parte de algunos amigos para que sean incluidos en todas las actividades
- **Aburrimiento:** sea creativo y busque actividades que mantenga la atención en el grupo.
- **Incomodidad:** sabemos que hay iglesias que no ofrecen formas de acceso ni área física apropiadas para las personas con discapacidades, y aunque aceptemos esta situación, no podemos ser condescendiente con esto, es importante que busque soluciones, habla con las personas encargadas, ayuda a arreglar o ajusta lo que pueda hacer en tu salón de clases. Ejemplo, temperatura, iluminación, limpieza, organización. Etc.
- **Problemas emocionales**, causados por situaciones que no podemos conocer. ¡Sea comprensivo!
- **Establezca normas claras** para el comportamiento que se debe esperar de los Amigos, no caiga en la trampa en tolerar malos comportamientos por el hecho que ellos tienen discapacidades. Ser consistente, es importante.
- **Haga frente a conductas hiperactivas.**
- **Re-orienta el comportamiento** en aquellos Amigos con problemas de atención, problemas de aprendizaje, autismo, etc. Re-orientar es probablemente tu mejor herramienta. Cuando el comportamiento de un Amigo cambia, puedes ayudarlo haciendo que tu Amigo cambie su comportamiento y concentrando más su atención el algo positivo en vez de utilizar ordenes con tonos fuertes para que mejore su atención. Por ejemplo: para un Amigo muy inquieto, te sugerimos utilizar gráficas, historias gráficas, o pregúntale sobre alguna actividad que se está realizando, es importante que uses lenguajes expresivos que llame su atención. Evita comentarios negativos, malas expresiones en tu rostro o en tus ojos, sarcasmos, burlas, ofensas, humillaciones.
- **Haz un modelo de comportamiento** correcto.
- **Comienza con alguna actividad**, utiliza canciones donde ellos puedan participar haciendo palmas, o acompañando con música, o con expresiones físicas.
- **Desarrolla Amistades en el grupo**, esto ayuda a reducir la presión por parte de algunos Amigos para que sean incluidos en todas las actividades.
- **Haz una clase muy variada**, solicita ayuda de alguien, esto ayudara a reducir el aburrimiento en algunos Amigos.
- **Aprende los mecanismos de comportamiento**, las causas de los tipos de comportamiento en los Amigos.

- **Sea consistente**, perseverante en el buen desarrollo de las clases de Amistad.
- **Elogia** el buen comportamiento de tus Amigos.

La oración, debe ser la principal fuente para el buen desarrollo de esta labor ministerial. Ora todas las semanas por tu grupo, tus voluntarios, tus amigos. Si llegas a tu clase de Amistad cargado de Amor entonces tu estarás mejor preparado para enseñar el mensaje de Amor de Dios.

Información adicional por favor contáctenos en info@ministerioamistad.org

¡Dios te Bendiga!